**Formulier lesplan Les 2 Non-conformisme/*Ik Jan Cremer***

Naam: Mira Beukering Doel(en) van les: zie lesplan

Datum: 15-4-2018 Voorkennis leerlingen: geen

Klas: Aantal leerlingen:

Bijzonderheden ruimte: beamer en projectiescherm Eigen doelen, aandachtspunten:

Onderwerp(en):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Inhoud en/of doel  van deze fase | Didactische  Werkvorm(en) | Wat doen de leerlingen? | Wat doet de docent? | Wat heb ik nodig?  Wat de leerlingen? | Controle of doel is bereikt/ evaluatie |
| 1. 5 min.  2. 10 min.    3. 10 min.  4. 10 min.  5. 5 min.  6. 5 min | Doel 1: De leerlingen leren een aantal typisch jaren 60 kenmerken kennen.  Doel 2: de leerlingen leren de jaren 60 kennen (rookmagier, witte fietsenplan, protestgeneratie, hippies, ect.)  Doel 3. De leerlingen kennen het jaren 60 thema m.b.t.  Burgerlijkheid vs vrijheid en seksueel moraal.    Doel 4: de leerlingen kennen *Ik, Jan Cremer* als cultuurproduct waarin non-conformisme en anti-burgerlijkheidsmoraal tot uiting komt.  Doel 5: de leerlingen plaatsten de roman in zijn tijd.    Doel 6: actualisering | 1. Klassikaal  Voorkennis ophalen.  2. In groepjes (4);  Zelf kenmerkende gebeurtenissen uitzoeken a.d.v. afbeeldingen.  3. Klassikaal; Kijkfragment met kijkvraag.  4. Individueel; lezen tekstfragment *Ik, Jan Cremer* en noteren reactie. Klassikaal: bespreken reacties.  5. Klassikaal: bespreken voorspelde reacties.  6. Klassikaal | 1.Bekijken de afbeeldingen op de ppt en beantwoorden de kijkvraag.  2. Zoeken de gebeurtenis bij de afbeelding.  3. Bekijken het fragment en beantwoorden de kijkvraag.  4. lezen het fragment en noteren eerste reactie.  Geven reactie.  5. Beantwoorden vraag.  6. Beantwoorden de vraag. | 1.Bedient de ppt en stelt de kijkvraag: welke tijd wordt afgebeeld?  2.Houdt overzicht over de zelfredzaamheid van de leerlingen. Helpt groepjes met moeilijkheden op weg.  3.Stelt de kijkvraag: “Welke als ‘typisch jaren 60’ bekendstaande elementen kun je aanwijzen in het fragment?  4. Geeft de opdracht (zie ppt.).  Vraagt naar de reacties.  5. Stelt vraag naar historische reactie (zie ppt.) en laat enkele echte reacties zien op ppt.  6. Beantwoorden de vraag over mogelijke hedendaagse reacties en invloed van het medium op de inhoud en impact van de boodschap. | 1. Powerpoint  2. Mobiele telefoon of laptop.  3. Aflevering Welkom in de jaren 60 - Kunst  t/m 9e minuut.  Link: <https://www.zapp.nl/1738-welkom-in-de-jaren-60/gemist/VPWON_1290469>  4. Powerpoint, kopieën fragment.  5. Powerpoint.  6. Powerpoint. | 1.Reacties leerlingen op kijkvraag.   2. Resultaat groepjes.  3.Reacties kijkvraag lln.  4. Reacties leerlingen.  5. Reacties leerlingen.  5. Reacties leerlingen. |