

Ontwikkelteam

Nederlands

Ronde

Derde ronde (3)

REFERENTIE

NL000959

Naam

Erwin Mantingh

Organisatie

Meesterschapsteams Nederlands

E-mailadres

e.mantingh@uu.nl

Namens wie geeft u reactie?

Namens een organisatie of netwerk

Namens organisatie

Wetenschappelijk onderwijs

Wie heeft er bijgedragen aan deze reactie?

- Docenten en andere professionals uit het Wetenschappelijk onderwijs

Aantal docenten en andere professionals uit het Wetenschappelijk onderwijs

20

In hoeverre herkent u de inhoud uit de visie van het ontwikkelteam in de grote opdrachten? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.

2

1. Schenk meer en rijkere aandacht aan kennis

a) Geef een rijkere onderbouwing van het belang van kennis

b) Geef meer invulling aan kennis vanuit het leergebied

2. Voeg het historische perspectief op taal, literatuur en taalgebruik toe

3. Schenk meer aandacht aan (Nederlandse) cultuur en literatuur.

Zie de Toelichting bij de feedback van de Meesterschapsteams Nederlands.

In hoeverre vormt de gehele set grote opdrachten een samenhangend geheel? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.

3

6 en 7 zouden gecombineerd moeten worden en er ontbreekt een opdracht over cultuurhistorische kennis.

Zie de Toelichting bij de feedback van de Meesterschapsteams Nederlands.

In hoeverre is het wenselijk om de grote opdrachten rondom doelgericht communiceren (GO 4) en kritisch (digitale) informatie verwerken (GO 5) als twee aparte grote opdrachten te beschrijven? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=helemaal niet wenselijk, 2=niet wenselijk, 3=wenselijk, 4=heel erg wenselijk). Licht uw antwoord toe.

3

De opdrachten dienen wel met vakinhoudelijke kennis ingevuld te worden. Het heeft absoluut meerwaarde om informatievaardigheden en leesvaardigheden in combinatie aan te leren, maar daarbij zou er veel meer aandacht moeten komen voor de talige kant van informatievaardigheden (onder andere de talige verschillen tussen feiten en meningen) zoals perspectiefmarkeerders en evaluatieve adjectieven.

Zie de Toelichting bij de feedback van de Meesterschapsteams Nederlands.

Bij welke grote opdracht is het onvoldoende duidelijk wat ermee wordt bedoeld? Noem in uw antwoord eerst de titel van de grote opdracht en licht uw antwoord toe.

Bij alle opdrachten is de vakinhoudelijke kennis onvoldoende duidelijk of niet ingevuld.

Zie de Toelichting bij de feedback van de Meesterschapsteams Nederlands.

In hoeverre sluiten de grote opdrachten aan bij (recente) wetenschappelijke of vakdidactische inzichten op betreffend thema? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.

2

Volgens de Dublindescriptoren is oordeelkundigheid een van de academische vaardigheden. Deze vaardigheid komt onvoldoende aan bod.

Er zit te weinig taal- en cultuurhistorische kennis in de Grote Opdrachten.

Zie de Toelichting bij de feedback van de Meesterschapsteams Nederlands.

In hoeverre zijn de grote opdrachten geschikt voor uw onderwijssector? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe vanuit uw onderwijssector.

2

Vanwege het ontbreken van belangrijke academische vaardigheden is de aansluiting met het hoger onderwijs onvoldoende: oordeelsvorming en onderzoeksvaardigheden komen niet aan bod. Bovendien ontbreekt de cultuurhistorische kennis waarop deze vaardigheden gegrondvest kunnen worden.

Zie de Toelichting bij de feedback van de Meesterschapsteams Nederlands.

In hoeverre is er sprake van voldoende samenhang met het leergebied Engels/MVT? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.

3

De aanbeveling is om de visualisatie en de terminologie van de beide visies en Grote Opdrachten beter op elkaar te laten aansluiten.

Zie de Toelichting bij de feedback van de Meesterschapsteams Nederlands.

In hoeverre is er sprake van voldoende samenhang met de andere leergebieden (Kunst en Cultuur, Mens en Maatschappij, Mens en Natuur, Bewegen en Sport, Burgerschap, Digitale geletterdheid en Rekenen/wiskunde)? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.

3

De samenhang met Kunst en Cultuur zou beter kunnen, mede door het toevoegen van een Grote Opdracht over cultuurhistorische kennis en een adequate definitie van cultuur.

Zie ook de feedback van de LOVN.

Wilt u een bijlage uploaden?

- Ja, ik wil een bijlage uploaden (maximaal één). Deze wordt ter inspiratie aan het ontwikkelteam aangeboden.